



Escola Secundária Sebastião e Silva

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Diurno

ESSS

2010-2011



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Aplicações Informáticas	Ano: 12º	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Grupo Disciplinar 550
-------------------------	----------	---	-----------------------

	Testes	Trabalho Realizado na Aula	Trabalho Realizado Fora das Aulas	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	Testes Teórico e/ou Práticos	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos realizados individualmente ou em grupo.• Execução de tarefas com qualidade técnica.• Destreza com as ferramentas.	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos realizados individualmente ou em grupo.• Cumprimento de prazos e tarefas.• Pesquisas.	<ul style="list-style-type: none">• Assiduidade.• Pontualidade.• Autonomia.• Participação activa nas aulas.• Cumprimento de prazos e tarefas.• Comportamento na sala de aula.
	Sub-Total (60%)	Sub-Total (30%)	Sub-Total (5%)	Sub-Total (5%)

OBSERVAÇÕES:

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período.

Classificação do 1º Período → aplicam-se os critérios gerais de avaliação.

Classificação do 2º Período = (40% x Classificação 1º Período) + (60% x Avaliação 2º Período)

Classificação do 3º Período = (60% x Classificação 2º Período) + (40% x Avaliação 3º Período)



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Biologia e Geologia

Anos: 10º,11º e 12º

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo Disciplinar 520

	Testes	Trabalho Prático	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	Testes de avaliação sumativa	Exercícios de papel e lápis Trabalhos de pesquisa Trabalhos laboratoriais Relatórios V de Gowin e mapas de conceitos Aulas de campo e visitas de estudo Apresentações orais Construção de modelos	Assiduidade Interesse Participação Cumprimento de prazos Pontualidade Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula
	Sub-Total (65%)	Sub-Total (30%)	Sub-Total (5%)

OBSERVAÇÕES:

- 1- N_1 – Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 1º P
 N_2 – Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 2º P
 N_3 – Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 3º P
 C_1 – Classif. no 1º Período C_2 – Classif. no 2º Período; **CF** – Classif. Final

Atribuição da classificação no final de cada período:

$$C_1 = N_1$$

$$C_2 = 70\% (N_2) + 30\% (C_1)$$

$$CF = 40\% (N_3) + 60\% (C_2)$$

- 1- O planeamento das actividades lectivas tem em conta as metodologias de cada docente, sem prejuízo do estrito cumprimento dos programas aprovados.
- 2- Material necessário: Manual; Caderno de actividades; Caderno; Material de escrita; Bata (actividades laboratoriais); Outro material, quando solicitado pelo professor.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Desenho A	Ano: 10º, 11º e 12º	Departamento de Expressões	Grupo Disciplinar 600
-----------	---------------------	----------------------------	-----------------------

Objectos de avaliação	Instrumentos de avaliação (Ponderação percentual)		
Aquisição de Conceitos Concretização de práticas Desenvolvimento de valores e atitudes	Desenhos e outras concretizações gráficas e produção de objectos do âmbito da disciplina, predominantemente realizados e acompanhados no decurso das aulas Provas práticas Trabalhos de projecto	Elaboração de relatórios, comentários, trabalhos de pesquisa, textos de reflexão. Organização de portfolio e/ou diário gráfico Outros trabalhos práticos surgidos na sequência do trabalho principal efectuado no decurso das aulas	Observação directa das operações realizadas durante a realização dos trabalhos. Observação de atitudes e comportamentos revelados no decurso das actividades. Intervenções orais
	Sub-Total (60%)	Sub-Total (30%)	Sub-Total (10%)

Obs.: a classificação final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano, até ao final desse período. A nota a atribuir no final do ano (nota de pauta do 3.ª período), correspondente à classificação final da disciplina, reflectindo a sua progressão no processo de aprendizagem ao longo de todo o ano lectivo, deve portanto traduzir sempre o nível de conhecimentos e competências globalmente atingido pelo aluno.

MATERIAL NECESSÁRIO PARA TRABALHAR NAS AULAS DA DISCIPLINA:

Capa para guardar trabalhos na escola; capa-arquivo de formato A3 para transportar trabalhos de pequenos formatos ou outros materiais necessários que não devam ser deixados na escola; manual didáctico; diário gráfico; instrumentos riscadores, suportes e outros materiais de desenho de natureza diversificada, a indicar atempadamente pelo professor, de acordo com as exigências dos diferentes trabalhos a realizar e com as especificações do programa da disciplina.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Economia	Anos: 10º e 11º	Departamento: Ciências Sociais e Humanas	Grupo Disciplinar: 430
----------	-----------------	--	------------------------

	Testes	Trabalho Realizado na Aula	Trabalhos Realizados Fora das Aulas	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	Testes sumativos	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação de trabalhos de pesquisa- Exercícios práticos.- Interpretação de documentos.- Intervenções orais.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Dossier</i> temático- Outros trabalhos de casa.	<ul style="list-style-type: none">- Interesse pelas actividades lectivas; participação; iniciativa; persistência.- Capacidade de organização: cumprimento dos prazos, presença na aula dos materiais exigidos para a disciplina*.- Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula.- Assiduidade e pontualidade.
	Sub-Total (75%)	Sub-Total (12, 5%)	Sub-Total (7, 5%)	Sub-Total (5%)

OBSERVAÇÕES: No processo de avaliação privilegia-se o sentido evolutivo da aprendizagem. De acordo com o programa, a avaliação é sistemática e contínua, como tal tem em conta o percurso do aluno desde o início até ao final do ano. Em todos os instrumentos de avaliação considera-se o rigor e a correcção da terminologia científica.

* Manual adoptado e o respectivo caderno de actividades, o caderno diário e uma máquina de calcular não alfanumérica



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Educação Física	Anos: 10º, 11º e 12º	Departamento Expressões	Grupo Disciplinar 620
------------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------

	DOMÍNIO MOTOR	DOMÍNIO COGNITIVO	DOMÍNIO SÓCIO AFECTIVO
Itens a Avaliar	1º Período: Cont.1 + Cont.2 2º Período: (Cont.1 + Cont.2 + Cont.3 + Cont.4) /4 3º Período: (Cont.1 + Cont.2 + Cont.3 + Cont. 4 + Cont. 5)/5	1º Período – Teste escrito 1 2º Período – (Teste escrito 1 + Teste escrito) /2 3º Período – (Teste escrito 1 + Teste escrito 2 + Teste escrito 3) /3	1º Período – Atitudes e Comportamentos (AC) 1 2º Período – (AC 1 + AC 2) /2 3º Período – (AC 1 +AC 2 + AC 3) /3
	Sub-Total (60%)	Sub-Total (20%)	Sub-Total (20%)



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Espanhol	Anos 10º,11º e 12º	Departamento Línguas Literatura	Grupo Disciplinar 350
----------	--------------------	---------------------------------	-----------------------

	Componente escrita	Componente oral	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	<ul style="list-style-type: none">• Testes de avaliação sumativa (50%)• Outros trabalhos (10%)	<ul style="list-style-type: none">• Testes de compreensão oral (10 %)• Apresentação de trabalhos (20 %)	<ul style="list-style-type: none">• Empenhamento na aula (5%)<ul style="list-style-type: none">- Assiduidade/pontualidade- Comportamento de acordo com as regras estabelecidas- Relação interpessoal- Participação nas actividades- Material (caderno diário organizado, manual / outro quando solicitado)• Empenhamento fora da aula (5%)<ul style="list-style-type: none">- trabalhos realizados
	Sub-Total (60%)	Sub-Total (30%)	Sub-Total (10%)

OBSERVAÇÕES:

A classificação final do 2º e do 3º Período será atribuída com base na seguinte fórmula de cálculo:

- Classificação do 2º período = 30 % da classificação obtida no 1º período + 70 % do resultado do trabalho do 2º período
- Classificação do 3º período = 40 % da classificação obtida no 2º período + 60 % do resultado do trabalho do 3º período.

Material necessário:

- Manual adoptado
- Caderno diário organizado
- Dicionário quando solicitado atempadamente.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Filosofia e Psicologia B

Ano: 10º, 11º e 12º

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: 410

	Testes	Trabalho Realizado na Aula	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	<ul style="list-style-type: none">▪ Testes sumativos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas• Trabalhos individuais e de grupo• Intervenções orais na aula• Elaboração de textos críticos e expositivo-argumentativos• Elaboração de resumos e sínteses• Exposição oral de trabalhos• Outros trabalhos	<ul style="list-style-type: none">• Respeito pelas regras de funcionamento da aula.• Assiduidade e pontualidade.• Sentido de responsabilidade: cumprimento de prazos, de contratos e de regras.• Apresentação de todos os materiais necessários (caderno diário, manual, textos distribuídos pelo professor, etc.).
	Sub-Total (65%)	Sub-Total (25%)	Sub-Total (10%)



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Física e Química A	Anos: 10º, 11º e 12º	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Grupo Disciplinar 510
--------------------	----------------------	---	-----------------------

	Testes	Trabalho Prático e/ou Experimental	Trabalhos Realizados Fora das Aulas	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	Conhecimento e compreensão da matéria dada. Aplicação a novas situações. (No mínimo 2 testes por período.)	Actividades resolvidas individualmente ou em grupo. Exposições orais. Resolução de problemas. Trabalhos experimentais com os respectivos relatórios / questionários. Trabalhos de investigação.	Actividades resolvidas individualmente ou em grupo. Resolução de problemas. Trabalhos de Investigação.	Assiduidade Sentido de responsabilidade. Pontualidade. Atenção nas aulas. Apresentação do material necessário. Respeito pela opinião dos outros. Contributo para uma boa aprendizagem sua e dos colegas.
	Sub-Total (60%)	Sub-Total (30%)	Sub-Total (5%)	Sub-Total (5%)

OBSERVAÇÕES:

- 1- N_1 - Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 1º P
 N_2 - Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 2º P
 N_3 - Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 3º P

C_1 -Classif. no 1º Período C_2 -Classif. no 2º Período; **CF** – Classif. Final

Atribuição da classificação no final de cada período:

$$C_1 = N_1$$

$$C_2 = 70\% (N_2) + 30\% (C_1)$$

$$CF = 40\% (N_3) + 60\% (C_2)$$

- 2- Material obrigatório: manual adoptado, material de escrita, calculadora gráfica e bata para as aulas experimentais



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Geografia	Ano: 10º, 11º e 12º	Departamento: Ciências Sociais e Humanas	Grupo Disciplinar: 420
------------------	----------------------------	---	-------------------------------

	Testes	Trabalho Realizado na Aula	Trabalhos Realizados Fora das Aulas	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	Testes de avaliação inicial, formativa e sumativa.	Trabalhos realizados em sala de aula e intervenções orais na aula, em debates e na exposição dos trabalhos escritos.	Trabalhos escritos, individuais ou de grupo.	<ul style="list-style-type: none">• Realização dos trabalhos solicitados;• Pontualidade;• Assiduidade;• Empenho nas tarefas propostas e respeito por todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem.
	Sub-Total (75%)	Sub-Total (15%)	Sub-Total (5%)	Sub-Total (5%)

Nota: Cada um dos elementos de avaliação será ponderado, período a período, considerando a respectiva média intermédia (1º e 2º período) e final (3º período) e a valorização assinalada.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Geometria Descritiva A	Anos: 10º e 11º	Departamento Expressões	Grupo Disciplinar 600
-------------------------------	------------------------	--------------------------------	------------------------------

	Testes	Trabalho Realizado na Aula	Trabalhos Realizados Fora das Aulas	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	Testes de avaliação sumativa	Resolução de fichas de problemas, ou realização de outros trabalhos práticos no decurso das aulas (apontamentos, exercícios dispersos, elaboração de relatórios) Organização do caderno diário e de todos os documentos de trabalho fornecidos pelo professor e elaborados pelo aluno, que registem e caracterizem a sua actividade no âmbito da disciplina	Exercícios e trabalhos propostos pelo Professor, e realizados fora das aulas	Observação directa das operações realizadas durante a realização dos trabalhos práticos (Utilização sistemática e adequada do material necessário) Observação de atitudes e comportamentos revelados no decurso das actividades (Responsabilidade pelo cumprimento de tarefas; Autonomia no desenvolvimento do trabalho individual; Cooperação em trabalhos colectivos; Planificação e organização do trabalho) Participação activa nas aulas ; intervenções orais (Colocação de dúvidas, ou outras intervenções, quer de iniciativa própria, quer solicitadas pelo professor.)
	Sub-Total (70%)	Sub-Total (10%)	Sub-Total (10%)	Sub-Total (10%)



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Geometria Descritiva A	Anos: 10º e 11º	Departamento Expressões	Grupo Disciplinar 600
------------------------	-----------------	-------------------------	-----------------------

Observação: a classificação final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano, até ao final desse período. A nota a atribuir no final do ano (nota de pauta do 3.^a período), correspondente à classificação final da disciplina, reflectindo a sua progressão no processo de aprendizagem ao longo de todo o ano lectivo, deve portanto traduzir sempre o nível de conhecimentos e competências globalmente atingido pelo aluno.

MATERIAL NECESSÁRIO PARA TRABALHAR NAS AULAS DA DISCIPLINA:

Caderno diário e dossier ou capa-arquivo; manual didáctico; material para desenho de expressão rigorosa (lápiz ou lapiseira, régua, esquadros e transferidor ou esquadro *aristo*, compasso), folhas de desenho de formatos A4 e A3.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

História	Ano: 10º, 11º e 12º	Departamento: Ciências Sociais e Humanas	Grupo Disciplinar: 400
-----------------	----------------------------	---	-------------------------------

	Testes	Trabalho Realizado na Aula	Trabalho Realizado Fora da sala de Aula	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	Testes ou outros trabalhos escritos, de natureza sumativa, realizados na aula.	Trabalhos escritos ou orais integrados na dinâmica da aula.	Resposta a questionários, pesquisas e relatórios de visitas de estudo, solicitados em aula e com prazo de entrega.	Interesse, iniciativa, persistência e cumprimento de prazos. Respeito pelas regras do funcionamento da sala de aula. Assiduidade. Pontualidade.
	Sub-Total (70%)	Sub-Total (20%)	Sub-Total (5%)	Sub-Total (5%)

OBSERVAÇÕES:

A classificação no final de cada período tem em conta o trabalho realizado desde o início do ano até ao final desse período (Proposta do Conselho Pedagógico).

Os discentes tem de transportar, sempre consigo, o manual bem como material para utilizar na aula, como o caderno diário e caneta.

A aprendizagem na disciplina de História será orientada para as seguintes competências que, portanto, se constituem como parâmetros de avaliação.

- **Pesquisar, de forma autónoma mas planificada**, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de persistência.
- **Analisar fontes de natureza diversa**, distinguindo informação implícita e explícita, assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado.
- **Analisar textos historiográficos**, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão, em função dos avanços historiográficos.
- **Situar, cronológica e espacialmente**, acontecimentos e processos relevantes relacionando-os com os contextos em que ocorrem.
- **Identificar a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos**, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.
- **Situar e caracterizar aspectos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.**
- **Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial**, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática, quer de âmbito cronológico, regional ou local.
- **Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões**, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e **para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.**
- **Elaborar e comunicar**, com correcção linguística e de forma consistente e original, sínteses de assuntos estudados:
 - Estabelecendo os seus traços definidores;
 - Distinguindo situações de ruptura e de continuidade;
 - Utilizando, de forma adequada, terminologia específica.
- **Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação, manifestando sentido crítico** na selecção adequada de contributos.
- **Assumir responsabilidades em actividades individuais e de grupo.**
- **Participar em dinâmicas de equipa**, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e proíficas.
- **Manifestar abertura à dimensão intercultural** das sociedades contemporâneas.
- **Disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação.**



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Hist. Cult. Artes	Anos: 10º e 11º	Departamento Expressões	Grupo Disciplinar 600
--------------------------	------------------------	--------------------------------	------------------------------

	Testes	Trabalho Realizado na Aula/ Trabalho de Casa	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	Testes de avaliação Sumativa.	Entende-se por trabalho realizado na sala de aula a participação criteriosa dos alunos sobre os conteúdos programáticos abordados nessa mesma aula, contribuindo para a dinamização e enriquecimento da mesma.	Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula, cooperação nos trabalhos de grupo e nas actividades da aula, apresentação de material, assiduidade, pontualidade.
	Sub-Total (80%)	Sub-Total (10%)	Sub-Total (10%)

Obs: - Avaliação do II Período: Testes e trabalhos do I P + Testes e trabalhos do II P.

2

- Avaliação do III Período: Média da soma dos I, II e III Períodos.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Inglês	Anos: 10º,11º e 12º	Departamento Línguas Literatura	Grupo Disciplinar 330
--------	---------------------	---------------------------------	-----------------------

	Componente escrita	Componente oral	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	<ul style="list-style-type: none">• Testes de avaliação sumativa• Fichas• Composições	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação de trabalhos• Participação em debates• Testes sumativos de produção oral• Testes sumativos de compreensão oral• Participação na aula	<ul style="list-style-type: none">• Empenhamento na aula (5%)<ul style="list-style-type: none">- Assiduidade/pontualidade- Comportamento de acordo com as regras estabelecidas- Relação interpessoal- Participação nas actividades- Material (caderno diário organizado, manual / outro quando solicitado)• Empenhamento fora da aula (5%)<ul style="list-style-type: none">- trabalhos realizados
	Sub-Total (60%)	Sub-Total (30%)	Sub-Total (10%)

Operacionalização dos critérios de avaliação: A classificação atribuída no final de cada período resulta dos dados recolhidos de acordo com os diferentes instrumentos de avaliação, desde o início do ano até ao momento da avaliação, depois de aplicada a percentagem relativa a cada parâmetro.

Material necessário: manual adoptado, caderno diário organizado, material de escrita, dicionário quando solicitado previamente.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Literatura Portuguesa	Anos 10º e 11º	Departamento Línguas Literatura	Grupo Disciplinar 300
-----------------------	----------------	---------------------------------	-----------------------

	Testes	Trabalho Realizado na Aula	Trabalho Realizado Fora das Aulas	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	Testes sumativos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabalho;• Questionários orais / escritos;• Leituras silenciosas / expressivas;• Análise e produção de textos diversificados orais e escritos;• Apresentações / relatórios orais e escritos de trabalhos;• Debates /discussões.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura / Tratamento de informação• Leitura contratual• Elaboração de trabalhos de tipologia diversificada	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina• Empenho• Autonomia• Criatividade
	Sub-Total (60%)	Sub-Total (20%)	Sub-Total (15%)	Sub-Total (5%)



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Matemática A

Anos: 10º, 11º e 12º

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo Disciplinar 500

	Testes	Trabalho Realizado na Aula	Trabalhos Realizados Fora das Aulas	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	Conhecimento e compreensão de algoritmos. Aplicação a novas situações (capacidades, aptidões).	Actividades resolvidas individualmente ou em grupo. Resolução de problemas. Demonstrações. Relatórios a partir de actividades experimentais. Composições. Investigações. Exposições orais.	Possíveis actividades resolvidas individualmente ou em grupo. Resolução de problemas. Composições. Pequenas investigações.	Assiduidade Sentido de responsabilidade. Pontualidade e assiduidade Atenção nas aulas. Apresentação do material necessário. Respeito pela opinião dos outros. Contributo para uma boa aprendizagem sua e dos colegas. Cooperação e empenho na realização de trabalhos de grupo.
	Sub-Total (75%)	Sub-Total (15%)	Sub-Total (5%)	Sub-Total (5%)

OBSERVAÇÕES:

- 1- N_1 – Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 1º P
 N_2 – Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 2º P
 N_3 – Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 3º P

C_1 – Classif. no 1º Período C_2 – Classif. no 2º Período; CF – Classif. Final

Atribuição da classificação no final de cada período:

$$C_1 = N_1$$

$$C_2 = 70\% (N_2) + 30\% (C_1)$$

$$CF = 40\% (N_3) + 60\% (C_2)$$

- 2- Material necessário: Manual adoptado, calculadora, caderno diário, material de escrita, régua e compasso.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Matemática B	Anos: 10º e 11º	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Grupo Disciplinar 500
---------------------	------------------------	--	------------------------------

	Testes	Trabalho Realizado na Aula	Trabalhos Realizados Fora das Aulas	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	Conhecimento e compreensão de algoritmos. Aplicação a novas situações (capacidades, aptidões)	Actividades resolvidas individualmente ou em grupo. Exposições orais. Resolução de problemas. Trabalhos experimentais com os respectivos relatórios / questionários. Trabalhos de investigação.	Actividades resolvidas individualmente ou em grupo. Resolução de problemas. Composições Pequenas investigações	Assiduidade Sentido de responsabilidade. Pontualidade e assiduidade Atenção nas aulas. Apresentação do material necessário. Respeito pela opinião dos outros. Contributo para uma boa aprendizagem sua e dos colegas. Cooperação e empenho na realização de trabalhos de grupo.
	Sub-Total (60%)	Sub-Total (30%)	Sub-Total (5%)	Sub-Total (5%)

OBSERVAÇÕES:

- 1- N_1 – Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 1º P
 N_2 – Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 2º P
 N_3 – Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 3º P

C_1 -Classif. no 1º Período C_2 -Classif. no 2º Período; **CF** – Classif. Final

Atribuição da classificação no final de cada período:

$$C_1 = N_1$$

$$C_2 = 70\% (N_2) + 30\% (N_1)$$

$$CF = 40\% (N_3) + 60\% (N_2)$$

- 2- Material necessário: Manual adoptado, calculadora, caderno diário, material de escrita, régua e compasso.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Anos: 10º e 11º	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Grupo Disciplinar 500
---	-----------------	---	-----------------------

	Testes	Trabalho Realizado na Aula	Trabalhos Realizados Fora das Aulas	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	Conhecimento e compreensão de algoritmos. Aplicação a novas situações (capacidades, aptidões)	Actividades experimentais Investigações Interpretação crítica de resultados. Análise de situações da vida real e identificação de modelos matemáticos correspondentes. Resolução de problemas em várias áreas da ciência, como a Economia e Ciências Sociais. Organização, informação e interpretação de textos matemáticos. Comunicação de conceitos, ideias e raciocínios, oralmente e por escrito.	Actividades resolvidas individualmente ou em grupo. Resolução de problemas. Composições Pequenas investigações	Assiduidade Sentido de responsabilidade. Pontualidade e assiduidade Atenção nas aulas. Apresentação do material necessário. Respeito pela opinião dos outros. Contributo para uma boa aprendizagem sua e dos colegas. Cooperação e empenho na realização de trabalhos de grupo.
	Sub-Total (60%)	Sub-Total (30%)	Sub-Total (5%)	Sub-Total (5%)

OBSERVAÇÕES:

- 1- N_1 - Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 1º P
 N_2 - Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 2º P
 N_3 - Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 3º P

C_1 -Classif. no 1º Período C_2 -Classif. no 2º Período; CF – Classif. Final

Atribuição da classificação no final de cada período:

$$C_1 = N_1$$

$$C_2 = 70\% (N_2) + 30\% (N_1)$$

$$CF = 40\% (N_3) + 60\% (N_2)$$

- 2- Material necessário: Manual adoptado, calculadora, caderno diário, material de escrita, régua e compasso.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Oficina de Artes	Anos: 12°	Departamento Expressões	Grupo Disciplinar 600
------------------	-----------	-------------------------	-----------------------

	Trabalho Realizado na Aula	Complemento de aula	Atitudes e Comportamentos
Itens a Avaliar	<ul style="list-style-type: none">• EXERCÍCIOS PRÁTICOS Linguagem plástica, materiais, suportes e instrumentos. Técnicas de expressão e representação. 10%• PROJECTO Abordagem teórica. 10%• CONCRETIZAÇÃO DO PROJECTO Metodologias, planificação, execução e apresentação. 40%	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento de competências de pesquisa e de recolha de materiais. 5%• Capacidade de leitura e análise de imagens. 5%• Interesse pelos fenómenos de índole artística. 5%• Formulação de questões pertinentes. 5%• Capacidade de integração no trabalho de grupo. 5%• Capacidade de relacionar os conhecimentos adquiridos e de os utilizar em novas situações. 5%	<ul style="list-style-type: none">• Assiduidade 2%• Pontualidade 2%• Empenho nos trabalhos realizados 2%• Persistência na aprendizagem 2%• Participação (material adequado e o seu bom uso) 2%
	Sub-Total (60%)	Sub-Total (30%)	Sub-Total (10%)

MATERIAL:

- Instrumentos de suporte (papel de desenho, cartolinas, vegetal).
- Instrumentos riscadores de natureza diversificada a indicar atempadamente pelo professor da disciplina.
- Outros instrumentos adequados a esta disciplina tais como: compasso, x-acto, colas, régua, esquadros.

OBS: A classificação final da disciplina, correspondente à nota do 3º período, deverá traduzir o nível de conhecimentos e de competências globalmente atingido pelo aluno no final do ano lectivo, **reflectindo a sua progressão no processo de aprendizagem ao longo de todo o ano.**



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Português	Anos 10º e 11º	Departamento Línguas Literatura	Grupo Disciplinar 300
------------------	-----------------------	--	------------------------------

	Testes	Trabalho realizado na aula		Trabalho realizado fora de aula	Atitudes e Comportamentos
ITENS A AVALIAR	Testes sumativos	. Fichas de trabalho; . Questionários orais / escritos; . Leituras silenciosas / expressivas; . Análise e produção de textos diversificados orais e escritos; . Apresentação de relatórios / orais e escritos de trabalhos; . Debates / discussões		Portefólio: . Leitura / tratamento de informação . Leitura contratual .Elaboração de trabalhos de tipologia diversificada	. Disciplina . Empenho . Autonomia . Criatividade
		Momentos formais de avaliação da oralidade	Outros momentos de avaliação da oralidade e da escrita		
	Sub-Total (60 %)	Sub-Total (25%)	Sub-Total (5 %)	Sub-Total (5 %)	Sub-Total (5 %)



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Português	Anos 10º e 11º	Departamento Línguas Literatura	Grupo Disciplinar 300
------------------	-----------------------	--	------------------------------

OBSERVAÇÕES:

1. A avaliação é contínua e, por definição, terá em conta a progressão da aprendizagem dos alunos (Cf. Portaria nº 1322 / 2007 sobre Modalidades da Avaliação).

2. Em relação aos Critérios de Avaliação da disciplina de Português, são aplicados em todos os anos curriculares as normas enunciadas pelo GAVE, de 25 / 5 de 31 de Maio, nas quais há indicações claras e objectivas sobre a classificação dos testes, quer ao nível do peso a atribuir à forma e ao conteúdo quer aos descontos a efectuar perante determinados tipos de erros. De acordo com os programas oficiais, cada ano curricular definirá os patamares mínimos de avaliação que se incluem nas planificações anuais.

3. Para um melhor esclarecimento dos critérios de progressão na disciplina, ter-se-á em conta a seguinte fórmula de cálculo:

- Ensino Secundário diurno
- Classificação do 2º período = 30 % da nota obtida no 1º período + 70 % do resultado do trabalho do 2º período
- Classificação do 3º período = 40 % da nota obtida no 2º período + 60 % do resultado do trabalho do 3º período
- Ensino Secundário Recorrente
- Cada Módulo exige uma classificação final.

4. Material obrigatório: manual adoptado e respectivo livro auxiliar, caderno diário e material de escrita.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Português	Ano 12°	Departamento Línguas Literatura	Grupo Disciplinar 300
------------------	----------------	--	------------------------------

	Testes	Trabalho realizado na aula		Trabalho realizado fora de aula	Atitudes e Comportamentos
ITENS A AVALIAR	Testes sumativos	. Fichas de trabalho; . Questionários orais / escritos; . Leituras silenciosas / expressivas; . Análise e produção de textos diversificados orais e escritos; . Apresentação de relatórios / orais e escritos de trabalhos; . Debates / discussões		. Leitura / tratamento de informação . Leitura contratual . Elaboração de trabalhos de tipologia diversificada	. Disciplina . Empenho . Autonomia . Criatividade
		Momentos formais de avaliação da oralidade	Outros momentos de avaliação da oralidade e da escrita		
	Sub-Total (60 %)	Sub-Total (25%)	Sub-Total (5 %)	Sub-Total (5%)	Sub-Total (5 %)



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DIURNO

Português	Ano 12º	Departamento Línguas Literatura	Grupo Disciplinar 300
------------------	----------------	--	------------------------------

OBSERVAÇÕES:

1. A avaliação é contínua e, por definição, terá em conta a progressão da aprendizagem dos alunos (Cf. Portaria nº 1322 / 2007 sobre Modalidades da Avaliação).

2. Em relação aos Critérios de Avaliação da disciplina de Português, são aplicados em todos os anos curriculares as normas enunciadas pelo GAVE, de 25 / 5 de 31 de Maio, nas quais há indicações claras e objectivas sobre a classificação dos testes, quer ao nível do peso a atribuir à forma e ao conteúdo quer aos descontos a efectuar perante determinados tipos de erros. De acordo com os programas oficiais, cada ano curricular definirá os patamares mínimos de avaliação que se incluem nas planificações anuais.

3. Para um melhor esclarecimento dos critérios de progressão na disciplina, ter-se-á em conta a seguinte fórmula de cálculo:

- Ensino Secundário diurno
- Classificação do 2º período = 30 % da nota obtida no 1º período + 70 % do resultado do trabalho do 2º período
- Classificação do 3º período = 40 % da nota obtida no 2º período + 60 % do resultado do trabalho do 3º período
- Ensino Secundário Recorrente
- Cada Módulo exige uma classificação final.

4. Material obrigatório: manual adoptado e respectivo livro auxiliar, caderno diário e material de escrita.